

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
археологии и истории древнего мира



Медведев А.П.

25.05.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.01.02 Археологическое наследие Ближнего Востока**

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

58.03.01 Востоковедение и африканистика

**2. Профиль подготовки/специализация:**

**3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра археологии и истории древнего мира

**6. Составители программы:** Медведев Александр Павлович, д.и.н., профессор

**7. Рекомендована:** научно-методическим советом исторического факультета Воронежского государственного университета, протокол № 5 от 25.05.2023.

**8. Учебный год:** 2023–2024

**Семестр(ы):** 2

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:** Главной целью изучения курса является ознакомление бакалавров с выдающимися археологическими памятниками Ближнего Востока, их типологическим разнообразием, возможностью использовать археологические ресурсы в научной и практической деятельности. Они являются материальным отражением сложных процессов и механизмов зарождения, развития и упадка древних классовых обществ, государств и цивилизаций в Передней Азии. Курс раскрывает всемирно-историческое значение археологического наследия в современной цивилизации и непростую его судьбу в мусульманских странах Ближнего Востока.

Основные задачи курса:

- формирование представлений о значении археологических открытий в изучении истории Древнего и Средневекового Востока;
- ознакомление обучающихся с выдающимися археологическими памятниками Востока;
- расширение знаний обучающихся об основных закономерностях и тенденциях исторического развития цивилизаций древнего Востока, нашедших отражение в памятниках археологии;
- изучение государственной политики ближневосточных государств в области изучения, сохранения и использования археологического наследия.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Археологическое наследие Ближнего Востока» относится к вариативной части блока дисциплин Б1.В.ДВ.01 и является курсом по выбору.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации	ПК-1.1	Проводит сбор научной информации, необходимой для решения задач исследования, поставленных специалистом более высокой квалификации	<p>знать: основные этапы истории стран Древнего Ближнего Востока и их культуры, понятийный аппарат</p> <p>уметь: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень через практическое освоение археологического наследия древнего Ближнего Востока и использовать его понятийный аппарат</p> <p>владеть: основными концептуальными положениями и применять их при формировании мировоззренческой позиции и осмыслении социокультурного опыта народов Ближнего Востока в древности, а также в области охраны и использования археологического наследия.</p>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 4/144.**

## Форма промежуточной аттестации зачет

### 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		2 семестр
Аудиторные занятия	64	64
в том числе: лекции		32
практические		32
лабораторные		
Самостоятельная работа		44
Форма промежуточной аттестации		экзамен, 36
Итого:		144

#### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Ближневосточная археология, ее специфика и современное состояние	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Древний Ближний восток, его географические и культурные рамки.</li> <li>2. Великие исторические реки и их значение в истории древних ближневосточных цивилизаций.</li> <li>3. Телли и тепе.</li> <li>4. История ближневосточной археологии.</li> <li>5. Ее специфика.</li> <li>6. Выдающиеся исследователи-археологи.</li> <li>7. Основные типы археологических памятников.</li> <li>8. Методы археологических исследований.</li> <li>9. Достижения и проблемы современной ближневосточной археологии.</li> <li>10. Вклад российских археологов в археологическое изучение Ближнего Востока</li> </ol>
1.2	Археологические памятники Древнего Египта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Египет- «дар Нила»</li> <li>2. Памятники додинастического Египта.</li> <li>3. Исследование системы ирригации.</li> <li>4. Пирамиды в Саккаре и Гизе.</li> <li>5. Великий Сфинкс.</li> <li>6. «Долина царей».</li> <li>6. Храм Хатшепсут. Колоссы Мемнона.</li> <li>7. Храмы: Луксор, Карнак, Мединет-Абу, Хатор и др.</li> <li>8. Абу-Симбел</li> <li>9. Древности эллинистического Египта.</li> <li>10. Александрия</li> <li>11. Египетские памятники эпохи Римской империи.</li> <li>12. Археологические ресурсы в экономике Египта.</li> </ol>
1.3.	Археологическое наследие Древней Месопотамии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Неолитическая революция» в Месопотамии.</li> <li>2. Основные этапы становления цивилизации в Южной Месопотамии.</li> <li>3. Археологическое наследие Шумера и Аккада.</li> <li>4. Царские гробницы в Уре.</li> <li>6. Храмы и зиккураты.</li> <li>7. Древний Вавилон.</li> <li>8. Раскопки в Ашшуре.</li> <li>9. Ниневия.</li> <li>10. Дурра-Эвропос.</li> <li>11. Остатки парфянского Ктесифона. Хатра.</li> </ol>

		12. Культура Месопотамии в эллинистическую и римскую эпохи.
1.4.	Малая Азия и Древняя Палестина	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Донеолитический период.</li> <li>2. Гебеклы-тепе.</li> <li>3. Чатал-Гуйюк.</li> <li>4. Анатолийской цивилизации.</li> <li>5. Богазкей-Хаттусас, святилище Языкляя.</li> <li>6. Троя.</li> <li>7. Гордион.</li> <li>8. Сарды и лидийские гробницы.</li> <li>9. Ликия: города и скальные гробницы</li> <li>10. Античные города: Милет, Эфес, Смирна, Пергам, Гиераполис и др.</li> <li>11. Археология Палестины.</li> <li>12. Иерихон.</li> <li>13. Библия и Угарит</li> <li>14. Иерусалим и его достопримечательности (Башня Давида. «Стена плача», Крепость Ирода, Масличная Гора и Гефсиманский сад. «Виа Долороза» - Крестный путь Христа). Музей Рокфеллера и «Музей Свитков».</li> <li>15. Хирбет-и-Кумран.</li> <li>16. Масада.</li> <li>17. Музей Рокфеллера и «Музей Свитков».</li> <li>18. Археология и политика в современном Израиле.</li> <li>19. Пальмира.</li> <li>20. Петра</li> </ol>
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Значение археологии в изучении истоков культуры Ближнего Востока	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История и археология.</li> <li>2. Неолитическая революция (дискуссия)</li> <li>3. Вклад археологов в изучение истории и культуры Востока.</li> <li>4. Новые парадигмы в историко-археологических концепциях.</li> <li>5. Практическое использование археологического наследия (Египет, Ирак, Турция, Израиль и др.).</li> <li>5. Археология и туризм.</li> </ol>
2.2	Египетские пирамиды	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. От мастабы к пирамиде.</li> <li>2. Пирамида Джосера (доклад).</li> <li>3. Саккара (доклад).</li> <li>4. Гизе (доклад).</li> <li>5. «Долина царей» (доклад).</li> <li>6. Луксор и Карнак (доклады).</li> </ol>
2.3.	Месопотамские города и зиккураты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление шумерских городов: Эриду, Урук, Ур и др.</li> <li>2. Зиккураты</li> <li>3. Вавилон и вавилонская башня: планиграфия, описание Геродота и археология (доклад).</li> <li>4. Древности нововавилонского периода.</li> <li>5. Дура-Эвропос.</li> <li>6. Ктесифон и Хатра.</li> </ol>
2.4.	Библейская традиция в свете современной археологии Сиро-Палестинского региона	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Троя и ее проблемы (дискуссия)</li> <li>2. Библия как исторический источник и ее специфика.</li> <li>3. Максималисты и минималисты в библейской археологии (дискуссия).</li> <li>4. Иерихон библейский и исторический.</li> <li>5. Эбла (доклад).</li> <li>6. Новейшие открытия в Иерусалиме</li> <li>7. Раскопки Хирбет-и-Кумрана (доклад).</li> </ol>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Контроль	Всего
1.1	Ближневосточная археология,	8		4	6	

	ее специфика и современное состояние					
1.2	Археологические памятники Древнего Египта	8		6	4	
1.3	Археологическое наследие Древней Месопотамии	8		6	4	
1.4	Малая Азия и Древняя Палестина	8		6	4	
2.1	Значение археологии в изучении истоков культуры Ближнего Востока		8	4	6	
2.2	Египетские пирамиды		8	6	4	
2.3	Месопотамские города и зиккураты		8	6	4	
2.4	Библейская традиция в свете современной археологии Сиро-Палестинского региона		8	6	4	
	Итого:	32	32	44	36	144

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающиеся должны опираться на настоящий лекционный курс, современную учебную и научную литературу, а также на информационные ресурсы интернета. Можно использовать основную и дополнительную литературу по рекомендации преподавателя. Помимо лекций обучающиеся должны изучить одну монографию по тематике курса и подготовить не менее одного доклада по тематике семинарских занятий.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Перфилова Т.Б. История Древнего Востока. Учебник для академического бакалавриата. 2 изд. Ярославль: Ярославский госпединститут, 2018. – 407 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Бадж У. Египет на заре цивилизации. М.:Центрполиграф, 2012. – 191 с.
3	Веркуттер Ж. Египет и долина Нила. Т.1. С древнейших времен до конца Древнего царства. 12000-2000 гг. до н.э. СПб.: Нестор-История, 2015. - 384 с.
4	<i>Ветхов С.В., Лебедев М.А., Малых С.Е.</i> Пирамиды над раскопом. Египет глазами российских археологов. — М., СПб.: Нестор-История, 2017. — 288 с.
5	<i>Гуляев В. И.</i> Тайны древних городов: Ближний Восток и Мезоамерика. — М.: АСТ-Пресс Книга, 2012. — 320 с.
6	История Древнего Востока. Изд. 3. Под ред. В.И. Кузищина. М. МГУ, 2005.
7	<i>Кагаров Е. Г.</i> Прошлое и настоящее египтологии: От Шампольона к Масперо. М.: Книжный дом «Либроком», 2011. — 112 с.
8	Козырева Н.В. Очерки по истории Южной Месопотамии эпохи раней древности (VII - середина II тыс. до н.э.). СПб.: Контраст, 2016. – 552 с.
9	Мунчаев Р.М. Телль Хазна 1. Культурно-административный центр IV–III тыс. до н. э. в Северо-Восточной Сирии. Т.1–2. М.: Таус, 2016. 596 с.
10	Нудельман Р. И. Библейская археология. Научный подход к тайнам тысячелетий. — Ростов-на-Дону: Феникс; Неоглори, 2008. — 640 с.
11	От библейских древностей к христианским. — М.: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. — С. 170. — 392 с. — (Bibliotheca Ignatiana).

12	Солкина В.А. Абидос. Ступени к бессмертию. М.: Куликово поле, 2015. 496 с.
13	Тантлевский И.Р. История Израиля и Иудеи до разрушения Первого Храма / И.Р. Тантлевский ; С.-Петербург. гос. ун-т. — СПб : Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2005. — 401с.
14	Томсинов В. А. Краткая история египтологии. — М.: «Зерцало»: Издательский дом «Вече», 2004. — 320 с
15	Шлиман Г. Илион. Город и страна троянцев = Пюос. The City and country of the trojans / Генрих Шлиман ; [пер. с англ. Н.Ю. Чехонадской] .— М. : Центрполиграф, 2009. Т.1 .— 541с.
16	Шмидт К. Они строили первые храмы : Таинственное святилище охотников каменного века. Археологические открытия в Гебели-тепе. СПб.:Алетейя, 2011. – 320 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1	Каталог ЗНБ ВГУ – URL: <a href="https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus">https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus</a>
2	Археологические тайны Иерусалима. Мини-курс археолога Яны Чехановец. Бейт Ави Хай, Иерусалим, 2016. // <a href="http://daylimovies.net">daylimovies.net</a> .
3	Археология Ближнего Востока : <a href="http://archaeology.kiev.ua/links/middle_east.htm">http://archaeology.kiev.ua/links/middle_east.htm</a>
4	Аегуptica. Подсайт СПб ИВ РАН // <a href="http://aegyptica.orientalstudies.ru">aegyptica.orientalstudies.ru</a>
5	Египтологический сборник. Научная литература онлайн, <a href="http://www.egyptology.ru/">http://www.egyptology.ru/</a>
6	Электронные презентации «Гробницы города Ура», «Гробница Тутанхамона», «Иерихон», «Жан- Франсуа Шампольон и древнеегипетские иероглифы», «Сокровища Трои». Фильмы «Троя», «Семь чудес света» <a href="http://www.youtube.com/watch?v=6n0G tL4n0E0">http://www.youtube.com/watch?v=6n0G tL4n0E0</a> .

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Перфилова Т.Б. История Древнего Востока. Учебник для академического бакалавриата. 2 изд. Ярославль: Ярославский госпединститут, 2018. – 407 с.
2	Садохин А.П. Мировая художественная культура: учебное пособие для студентов вузов/ А.П. Садохин. – М.: Юнити – Дана, 2013. – 495 с.

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение)

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает фронтальную, групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, аудиовизуальные, компьютерные технологии.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование); проектор Epson Multimedia Projector EB-X24, источник бесперебойного питания UPS APC 500 VA Back APC, экран настенный для проектора, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6. Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online

DwnLd NR, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, а также почтовый клиент Яндекс.

## 19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Компетенция (и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Значение археологии в изучении истоков культуры Ближнего Востока	ПК-1	ПК-1.1	Практическое задание
2.	Египетские пирамиды	ПК-1	ПК-1.1	Практическое задание
3.	Месопотамские города и зиккураты	ПК-1	ПК-1.1	Практическое задание
4.	Библейская традиция в свете современной археологии Сиро-Палестинского региона	ПК-1	ПК-1.1	Практическое задание
Промежуточная аттестация Форма контроля – экзамен				КИМ

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: *практическое задание, доклад, дискуссия*

#### Перечень практических заданий и докладов

##### Практические задания:

1. Значение археологии в изучении истоков культуры Ближнего Востока
2. Египетские пирамиды.
3. Месопотамские города и зиккураты.
4. Библейская традиция в свете современной археологии Сиро-Палестинского региона

##### Доклады:

1. Пирамида Джосера
2. Саккара
3. Гизе
4. «Долина царей»
5. Вавилон и вавилонская башня
6. Эбла
7. Кумран

##### Дискуссии

1. **Неолитическая революция и ее значение.**

Вопросы:

- 1.1. Понятие «неолитической революции» по Гордону Чайлду
- 1.2. Современное понимание «неолитической революции»

- 1.3. Проблемы хронологии
- 1.4. Новейшие археологические открытия (от Чатал-Гююка до Гебеклы-Тепе).
- 1.5. Опыт музеефикации Чатал-Гююка
- 1.6. Историческое значение «неолитической революции»

## **2. Древняя Троя**

- 2.1. История открытия и изучения Трои
- 2.2. Раскопки Манфреда Корфмана рубежа 20 и 21 вв.
- 2.3. Изменение представлений о Трое под влиянием новейших археологических раскопок
- 2.4. Просмотр фрагментов фильма «Троя»
- 2.5. Обсуждение историко-археологических реалий в фильме «Троя»

## **3. Максималисты и минималисты в библейской археологии**

- 3.1. Библия как исторический источник и ее специфика.
- 3.2. История археологии Сиро-Палестинского региона.
- 3.3. Иерихон библейский и исторический.
- 3.4. Библейская традиция в свете новейших археологических открытий.

## **4. Археологические тайны Иерусалима. Обсуждение материалов публичных лекций археолога Яны Чехановец.**

## **5. Судьбы археологического наследия Ближнего Востока**

- 5.1. Отношение арабов и турок к памятникам древности до начала 20 в.
- 5.2. Великие археологические открытия на Ближнем Востоке.
- 5.3. Судьба шедевров древневосточной культуры.
- 5.4. Национализация археологического наследия.
- 5.5. Уничтожение выдающихся памятников древних культур талибами и ДАИШ, проблема их восстановления.

## **20.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: *вопросы к экзамену*

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Понятие «Древний Ближний Восток».
2. Основные типы археологических памятников на Ближнем Востоке.
3. Неолитическая революция
4. Гебеклы-тепе
5. Чатал-Гююк
6. Великие египетские пирамиды в Гизе
7. Карнак и Луксор
8. Долина царей
9. Александрия
8. Месопотамские зиккураты
9. Вавилон
10. Ниневия
11. Троя
14. Милет
15. Эфес
16. Пергам
17. Гиерополис



18. Хаттусас и Язылкая
19. Древний Иерусалим
20. Кумран

#### *Описание технологии проведения*

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена. Контрольно-измерительный материал включает два теоретических вопроса. Обучающийся готовится в течение не более, чем 30 минут, выступает с ответом, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

#### *Шкалы и критерии оценивания*

На экзамене используется 4-балльная шкала оценивания «неудовлетворительно» – «отлично» в зависимости от полноты, аргументированности и правильности ответа. Ответ на теоретические вопросы КИМ должен представлять собой монологическое высказывание обучающегося, выстроенное логически и аргументированное фактическим материалом.